

# 平成28年度 阿波連小学校グランドデザイン

## 教育目標

### 自ら学ぶ 心豊かな たくましい子

- 目標を持ち進んで学習する子
- だれとでも仲良く協力する子
- 健康でねばり強くやりぬく子
- 夢を持ち感性豊かな子

## 重点目標

### 聴き合い・支え合い・学び合う子の育成

◎人の話を深く聴き、相手を思いやるあたたかい言葉で伝え合い、協力し合って学んでいこう

## スローガン

### オンライン きらきら学ぶ あはりっ子

## 実践事項

### 授業改善

- ◇「聴く・つなぐ・もどす・ケアする」「対話」と「協同」のある、聴き合い・学び合う授業の実践
- ◇校内研修の充実(全教諭の授業研究会)
- ◇ガイド学習による複式指導の充実
- ◇ミニ公開授業や互見授業、日常授業の省察等による授業力の向上
- ◇授業におけるICTの積極的な活用
- ◇集合学習の積極的な推進

### 聴き合い・学び合う学校作り

- ◇児童同士や児童と教師の対話で、相手の話をしっかり聴く・受け入れる・支え合う態度の育成
- ◇相手のよさ(長所)に目を向ける、思いやりのある言葉が言える子の育成
- ◇教師同士で研鑽する雰囲気一同僚性の発揮(児童理解、授業公開、資料提供)
- ◇異年齢集団活動の充実(合同授業、各種委員会・集会活動、クラブ)

### 日課表・週時程の充実

- ◇朝の活動(読書・読み聞かせ)・朝の会の充実
- ◇集会活動の計画的な実施及び内容の充実
- ◇あはりっ子チャレンジタイムの充実
- ◇運動に親しむ時間の充実
- ◇ミニミニ研究会・職員研修の実施
- ◇会議時間の短縮、学校行事のスリム化
- ◇教材研究・校務分掌遂行時間の確保

### 家庭・地域連携の強化

- ◇地域素材・地域人材を活用した授業
- ◇保護者や地域と連携した学校行事、体験活動の推進
- ◇地域の高齢者との積極的な交流
- ◇家庭読書(ファミリー読書・図書館利用)
- ◇家庭学習の充実(目標冊数&内容面)
- ◇将来の夢に向けての努力(夢ファイル)

日常的・計画的な取組・PDCサイクル

☆人権教育の充実

☆道徳教育の充実

☆体育・健康教育の充実

☆キャリア教育の充実

### 児童・保護者・地域に開かれた、信頼される学校づくり

#### <児童にとっても、保護者・地域にとっても、教師にとっても魅力ある学校>

- ◇児童が学び合う場所としての学校、教師が専門家として学び成長し合う場所としての学校、保護者や地域の方が学校の教育活動に参加して互いに学び合う場所としての学校を目指す(『**学びの共同体**』の理念)