

授 業 デ ザ イ ン シ ー ト

授業者：(泉 悠野)

学 級 名	3年 男子1名 女子4名 計5名	4年 男子0名 女子1名 計1名
教 科 名	算数科	算数科
単 元 名	かけ算の筆算としかたを考えよう	わり算の筆算を考えよう
本字の目標 (ねらい)	○3つの数の乗法が1つの式に表せることを知り、乗法の結合法則について理解する。	○除数の性質について理解する。
授業の流れ(簡潔に箇条書き)	<p>1 問題をとらえ、図で表す。 問題 「1個75円のおかしが、1箱に5個ずつ入っています。2箱買うと、代金はいくらですか。」</p> <p>2 どんな式になるか考える。 3 考えを発表し合い、検討する。 4 一つの式に表し、計算の仕方を考える。 5 考えを発表し合い検討する。 6 まとめる 7 練習問題</p>	<p>1 練習問題 2 商が4になる割り算を見付ける。 3 並べ替えて割り算の性質を考える。 4 考えを確認する。 5 まとめる 6 練習問題</p>
授業者より	<p>これまで、文章問題を解決する際には図を書き、立式し解答させるという流れで取り組んできました。本時も同様に図を書くことで立式し解決することができるのかみてもらいたい。また、そのなかで、わからない児童にどのように伝えていくのかを観てもらいたい。</p>	<p>授業者より 四年生は1名のため、考えの深め合いがうまくできません。学習支援員もついてくれているので、学習支援員と考えを深めていくためのアドバイスをいただければと思います。</p>