

授 業 デ ザ イ ン シ ー ト

授業者：( 野崎 俊輔 )

学 級 名	いるか 組	男子 <u>1</u> 名	女子 <u>4</u> 名	計 <u>5</u> 名
教 科 名	理科			
単 元 名	植物を育てよう			
本字の目標 (ねらい)	○ホウセンカと色々な植物の体のつくり比較しながら観察し、根・茎・葉などの共通した体のつくりをしていることを理解する。			
<p>授業の流れ（簡潔に箇条書き）</p> <p>(1) 前時の学習を振り返る。 【ホウセンカの体のつくりは「根・茎・葉」からできている。】を確認する。</p> <p>(2) 課題提示（めあて） 【ホウセンカ以外の植物の体は、ホウセンカと同じように「根・茎・葉」からできているのだろうか。】</p> <p>(3) テキスト（教科書）で観察のポイントを確認する。 ・テキストのポイントにアンダーラインを引かせ、意識させる。 ・4月に調べた植物を調べるように促す。</p> <p>(4) 観察する。 ・校庭にでて、観察記録する。</p> <p>(5) 観察結果を全体で確認する。 ・相手の観察結果を受けながら、自分の観察結果を発表するように促す。 ・相手の観察結果と自分の観察結果を比べながら聴くようにさせる。</p> <p>(6) まとめをする。 【ホウセンカ以外の植物の体も、ホウセンカと同じように、根・茎・葉からできている。】</p> <p>(7) ジャンプ問題 【さつまいもは、根・茎・葉からできていますか？考えた答えとその理由を書いてください】</p>				
<p>授業者より見てほしい所です。（よろしくお願いします。）</p> <p>・児童同士が聴こうとする意識    ・児童が学んでいるか    ・児童に対する教師の声かけ</p>				