

平成 27 年 6 月 29 日 (月) 5 校時

授 業 デ ザ イ ン シ ー ト

授業者：( 新里 明日美 )

学 級 名	1 年 くまのみ組	男子 <u>5</u> 名	女子 <u>4</u> 名	計 <u>9</u> 名
教 科 名	国語			
単 元 名	「どうやって みをまもるのかな」			
本時の目標 (ねらい)	○文章のまとまりをとらえることができる。			
授業の流れ				
(1) 音読をする。				
(2) めあてを確認する。				
(3) それぞれの動物の説明の範囲をわけると。 ※それぞれの動物の説明がどこからどこまでなのかを教材文に線を引いて区別させる。 ※区別ができたなら、ペアで意見交換をする。(理由も言わせる)				
(4) 文章を4つのまとまりにわけると。 ※繰り返しの言葉に着目させ、話題提示とそれぞれの動物の説明の部分とを区別する。				
(5) 本時の学習を振り返ると。 ※「どうやってみをまもるのかな」の文章は、話題提示と3種類の動物の身の守り方の4つの部分で構成されていることをおさえる。				
(6) 音読をする。				
(7) 図鑑や絵本を見ながら、自分の気になる動物を探す。(※時間があれば)				
授業者より				
○文章にはまとまりがあることをとらえさせ、説明文の基本的な形(話題提示一問いの文一説明)を学ぶきっかけにしたい。				
○文章をまとまりに分けるときに、なぜそこで分けたのか、自分なりの理由(根拠)を意見交換することによってお互いの学びにつなげたい。				

